

E.P. TECNOLOGIA MEDICA UANCV - JULIACA

Árbol de Problemas

Arbol de
Objetivos

Arbol de
Alternativas

Marco lógico

PROYECTO DE INNOVACIÓN

***“ESTUDIANTES EXITOSOS EN
RENDIMIENTO ACADÉMICO”***

ÁRBOL DE PROBLEMAS

Educación ineficiente sin sostenibilidad

EFFECTOS

-Familias indiferentes en la educación
- Estudiantes con frustración personal y bajo nivel de autoestima

Estudiantes desaprobadados, con bajas expectativas en el logro de aprendizajes.

Docentes que usan contenidos y metodologías inadecuadas y que improvisan la enseñanza

PROBLEMA PRINCIPAL

Estudiantes con bajo rendimiento académico de la E.P. TECNOLOGIA MEDICA UANCV - JULIACA

CAUSAS

Cultura nutricional inadecuada
- Familias desintegradas
- Escuela de padres con deficiente implementación

Estudiantes que desconocen el uso de estrategias de aprendizaje

Docentes con inadecuado uso de estrategias metodológicas.
- Capacitación inadecuada

ÁRBOL DE OBJETIVOS

Educación eficiente y sostenible



ÁRBOL DE ALTERNATIVAS

“ESTUDIANTES EXITOSOS EN RENDIMIENTO ACADÉMICO”

**Estudiantes con alto rendimiento académico E.P.
TECNOLOGIA MEDICA UANCV - JULIACA**

PROPÓSITO

**- Cultura nutricional adecuada
- Familias integradas a través de la escuela de padres.**

Estudiantes que tienen dominio en la aplicación de estrategias de aprendizaje

Docentes que dominan estrategias metodológicas para la animación hacia a lectura

RESULTADOS

**- Talleres de sensibilización sobre convivencia familiar
- Encuentros de confraternidad deportiva
- Implementación de talleres nutricionales multisectoriales
- Implementación de Comedor escolar
- Elaboraciones de semanarios nutricionales**


**- Implementación de talleres de metodologías de estudio por áreas
- Talleres de lectura recreativa
- Implementación de**

**- Talleres de capacitación en estrategias metodológicas
- Organización de pasantías sobre estrategias**

ACTIVIDADES

MATRIZ DE MARCO LÓGICO

OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS/ RIESGOS
<p>Impacto / fin Educación eficiente y sostenible</p>	<p>Al 2016, el 70% de estudiantes del E.P. TECNOLOGIA MEDICA UANCV - JULIACA , gozan de una educación eficiente y sostenible</p>	<p>Actas de evaluación consolidadas - Informe memoria del Director.</p>	<p>Políticas elaboradas con participación de los actores educativos</p>
<p>Propósito Estudiantes con alto rendimiento académico del IESTP Huancané,</p>	<p>Al 2015, el 70% de estudiantes E.P. TECNOLOGIA MEDICA UANCV - JULIACA , han alcanzado un alto rendimiento académico.</p>	<p>- Actas de evaluación consolidadas - Registros de evaluación</p>	<p>Políticas elaboradas con participación de los docentes y otros actores clave, de tal forma que posibiliten su cumplimiento (Presupuesto insuficiente)</p>
<p>Resultados R1. Estudiantes con alto nivel de concentración y comprensión lectora, que muestran interés por los estudios R2. Docentes que imparten una educación con contenidos y estrategias adecuadas, con previa planificación R3. Familias involucradas en el éxito escolar de sus hijos</p>	<p>R1. El 70% de estudiantes han alcanzado un alto nivel de concentración y comprensión lectora, y muestran interés por los estudios R2. El 80% de docentes imparten una educación con contenidos y estrategias adecuadas previamente planificadas R3. El 60% de familias están involucradas en el éxito escolar de sus hijos</p>	<p>- Actas de evaluación y fichas de intereses. - Actas de compromisos para la participación activa en el proyecto de parte de docentes e informe de los mismos. - Instrumentos de gestión pedagógica - Registro de asistencia - Planes de trabajo e informes de actividades. - Cuestionarios de entrevistas realizadas a los PPF</p>	<p>Voluntad política de los niveles de decisión Disposición y voluntad de los docentes Padres y madres de familia acuerdan coger una educación eficiente y sostenible</p>
<p>Actividades R1.A1. Implementación de talleres de metodologías de estudio por áreas R1.A2. Talleres de lectura recreativa R2.A3. Talleres de capacitación en estrategias metodológicas R2.A4. Organización de pasantías sobre estrategias metodológicas R2.A5. Implementación de Plan Lector R3.A6. Talleres de sensibilización sobre convivencia familiar R3.A7. Encuentros de confraternidad deportiva R3.A8. Implementación de talleres nutricionales multisectoriales R3.A9. Implementación de Comedor escolar R3.A10. Elaboraciones de semanarios nutricionales R3.A11. Organizar campañas de desarrollo personal y autoestima</p>	<p>R1.A1. Se ha realizado 06 talleres de metodologías de estudio por áreas. R1.A2. Se ha realizado 06 talleres de lectura recreativa R2.A3. Se han desarrollado 03 talleres de capacitación en estrategias metodológicas R2.A4. Se ha realizado 03 pasantías sobre estrategias metodológicas R2.A5. Se ha ejecutado 03 Planes Lectores R3.A6. Se ha desarrollado 03 talleres de sensibilización sobre convivencia familiar R3.A7. 03 encuentros de confraternidad deportiva R3.A8. 03 talleres nutricionales multisectoriales realizados R3.A9. Se ha implementado 01 Comedor escolar R3.A10. Se han editado 100 semanarios nutricionales R3.A11. Se han realizado 03 campañas de desarrollo personal y autoestima</p>	<p>- Registro de asistencia a talleres. - Fotos y videos - Plan e informe de talleres realizados - Material elaborado para los talleres. - Fichas de intereses de lectura llenados por los estudiantes. - Fichas de lectura recopilados de interés de estudiantes - Ejemplares de cuadernos de lectura recreativa. - Plan e informe de los talleres para docentes - Plan e informe del Plan Lector institucional - Ejemplares de folletos de Plan Lector - Registro de asistencia a talleres de sensibilización. - Plan e informe de confraternidad deportiva - Plan e informe de la implementación del comedor estudiantil - Ejemplares de semanarios nutricionales</p>	<p>Los espacios de concertación institucional consideran importante la mejora de procesos pedagógicos lo incorporan en su agenda. Disposición de participación de actores educativos para la aplicación del proyecto Existencia de estudios, bibliografía adecuada a la educación intercultural (Incumplimiento de funciones específicas, presupuesto insuficiente)</p>



**Gracias estudiantes
innovadores, por su atención. .**

.