



SILABUS

I. INFORMACION GENERAL:

Carrera Profesional	: Enfermería Técnica
Modulo Profesional	: Servicios Técnicos de Enfermería Especializada
Unidad Didáctica	: Asistencia del Niño y Adolescente
Créditos	: 05
Turno	: Diurno
Semestre	: V
Horas Semanales	: 07
Número de Semanas	: 18
Horas Semestrales	: 126
Año	: 2015 - I
Docente	: Lic. Rolando Germán Halanoca Pineda
Email.	: rolahapi@hotmail.com

II. COMPETENCIA DE LA CARRERA PROFESIONAL:

Planificar, organizar y realizar servicios técnicos de enfermería en la atención integral de la persona, familia y comunidad, considerando los niveles de prevención y atención en salud según complejidad en las diferentes etapas de vida, con calidad, calidez y actitud ética, cumpliendo las normas de bioseguridad y protocolos establecidos.

III. UNIDAD DE COMPETENCIA:

Planificar, organizar y realizar servicios técnicos asistenciales especializados de enfermería, aplicando las normas y protocolos establecidos.

IV. PROGRAMACIÓN DE LAS CAPACIDADES TERMINALES DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

N° C.T.	Título de las Capacidades Terminales	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización	Total Horas	N° de Semanas
01	Brindar atención de salud al niño y adolescente, según protocolos establecidos.	06-04-15	07-08-15	126	18
T O T A L				126	18

V. CONTENIDOS TRANVERSALES – VALORES (Del PEI)

Identidad Institucional
Respeto y solidaridad.
(Responsabilidad, Honestidad, Puntualidad)

VI. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota mínima de aprobación 13 (Trece)
La asistencia es obligatoria al 100% de las actividades de aprendizaje, es posible justificar en forma documentada la inasistencia en un 30% del total de horas, de lo contrario será retirado de la unidad didáctica.
No se admite ningún tipo de tolerancia en relación a los horarios establecidos (el estudiante que llegara después de la hora instaurada, podrá ingresar al salón, pero se considerara como inasistencia, salvo justificación sustentada.)
La evaluación de las actividades de aprendizaje al igual que las prácticas de laboratorio u otro; son secuenciales y la evaluación se realiza en forma permanente.



VII. CONTENIDO PROGRAMADO, EVALUACIÓN, TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E INDICADORES:

CAPACIDAD TERMINAL: Realizar actividades inherentes a la salud pública que contribuyan a mejorar el nivel de salud de la población.

CONTENIDO TEMÁTICO					EVALUACION		
ELEMENTOS DE LA CAPACIDAD TERMINAL	CONTENIDOS	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORA	Nº SEMANA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Brindar atención al recién nacido inmediato y mediato normal y de alto riesgo, de acuerdo a protocolos establecidos.	Terminología en salud. Recién nacido(R.N.) normal y de alto riesgo: Atención inmediata y mediata del R.N. Características físicas y psicomotoras del R.N. Reflejos del R.N. R.N. pre termino y post termino. Hiperbilirubinemia, Hipoglicemia. Enfermedad hemolítica del R.N. Sepsis neonatal. Asfixia neonatal. Malformaciones congénitas. •Revisión de protocolos de los Establecimientos de Salud. •Visita a Establecimiento de Salud. •Dramatiza la atención del R.N. inmediato y mediato normal y de alto riesgo.	PARTICIPANDO EN LA ATENCIÓN DEL RECIEN NACIDO.	28	1-4	Colabora en la atención mediata e inmediata del R.N. según protocolos.	Describe las características; físicas y psicomotoras del recién nacido. Reconoce los criterios básicos a tomar en cuenta para la atención del recién nacido Realiza el diagnóstico diferencial de las patologías más comunes del recién nacido. Participa en la atención del recién nacido inmediato y mediato normal y de alto riesgo.	FICHA DE COTEJO FICHA DE EXPOSICION DE TRABAJOS RUBRICA RUBRICA
Participar en la evaluación, tratamiento y procedimientos especiales del niño y adolescente con responsabilidad respetando los protocolos.	Atención integral de enfermedades prevalentes en la infancia y adolescencia: Enfermedades diarreicas agudas. Infecciones respiratorias agudas. Infecciones urinarias. Parasitosis intestinal. Enfermedades virales y eruptivas. Pediculosis. Acarosis. Visita a Establecimiento de Salud. Realiza la evaluación del niño y adolescente en laboratorio Identifica las labores del técnico de enfermería en la evaluación, tratamiento y realización de procedimientos especiales del niño y adolescente.	ATENCIÓN INTEGRAL DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE	25	5-8	Desarrolla actividades de apoyo en la evaluación, tratamiento y procedimientos especiales del niño y adolescente con responsabilidad	Reconoce el cuadro clínico de las enfermedades prevalentes del niño y adolescente. Participa en el tratamiento de las enfermedades prevalentes del niño y adolescente. Interviene en la realización de procedimientos especiales en el cuidado de la salud del niño y adolescente.	ORGANIZADORES VISUALES FICHA DE OBSERVACIÓN RUBRICA,
Realizar actividades de estimulación temprana en niños, respetando los protocolos establecidos	Estimulación temprana: Definición, Características, Tipos, Técnicas Dramatiza los métodos y técnicas de estimulación temprana, en el laboratorio. Realiza actividades de estimulación temprana en niños menores. Elabora un proyecto de inversión. Visita a Establecimientos de Salud u otro.	ESTIMULACIÓN TEMPRANA.	40	8-14	Realiza técnicas de estimulación temprana en el niño en forma apropiada.	Aplica técnicas y métodos de estimulación temprana de acuerdo a protocolos establecidos. Diseña sesiones de estimulación temprana dirigidas a niños. Propone la implementación de proyectos de inversión referidos a la práctica de estimulación temprana.	FICHA DE COTEJO RUBRICA INFORME
Participar en la realización de procedimientos invasivos de la persona, respetando los protocolos.	Procedimientos especiales en el niño y adolescente: Técnicas de higiene y confort. Alimentación enteral en casos especiales. Aplica procedimientos especiales dirigidos al niño y adolescente en laboratorio. Visita a establecimientos de Salud.	APLICANDO PROCEDIMIENTOS ESPECIALES.	28	15-18	Aplica cuidados de higiene confort y alimentación al niño y adolescente en casos especiales.	Reconoce sus funciones en la realización de procedimientos especiales en el niño y adolescente. Aplica las técnicas de higiene y confort, en la atención del niño y adolescente. Realiza la alimentación enteral en casos especiales; en el niño y adolescente, respetando los protocolos establecidos.	ORGANIZADORES VISUALES FICHA DE OBSERVACIÓN: RUBRICA. FICHA DE COTEJO



VIII. RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES

- Data display
- Computadora
- Pizarra Acrílica
- Plumones
- Cartulinas
- Papelotes
- Sodware Salud del niño
- Maquetas niño
- Módulos CRED
- Cubículos para juguetes
- Sillas, mesas para niños.
- Camas, camilla, pediátrica
- Balanza, tallmetro pediátrico
- Axiómetro, tensiómetro, estetoscopio pediátrico.
- Cunas, incubadora
- Instrumental para atención de parto
- Set de ropa para atención de parto
- Set de ropa del recién nacido
- Balón de oxígeno, mascarilla pediátrica.
- Equipo de reanimación pediátrico
- Set de estimulación temprana
- Pisos de goma Word
- Ambiente de atención de parto
- Ambiente de estimulación temprana
- Ambiente de hospitalización pediátrica

IX. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y/O PROYECTOS:

Los estudiantes realizarán prácticas en forma individual y grupal, con niños y adolescentes de su localidad, bajo supervisión del docente en horarios diferentes al de su actividad académica.

X. BIBLIOGRAFIA:

- Broadribb: Enfermería Pediátrica. 3era Ed. Edit. Harla, México 1998.
- Evans, Marilyn: Enfermería Pediátrica. Guía Clínica Edit. El Manual Moderno. México 1993.
- Gomella-Cunningham: Neonatología. Edit. Médica Panamericana. Bs.Aires 1997.
- Menenghello, Julio: Pediatría Tomo I-II 5ta.Ed. Edit. Médica Panamericana, Argentina. 2002.
- Natal Prats: Manual de Neonatología Editorial Mosby. Madrid. 1,996.
- Nelson W.: Tratado de Pediatría. Tomo I-II México 16ª Edic. Edit. Salvat. 2004.
- Nacimiento Tamez, Raquel y Col.: Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal. Asistencia del recién nacido de alto riesgo. 2ª Edic. Edit. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2003.
- Reeders, Mastroianni, Martin L.: Enfermería Materno Infantil. 17ª Edic. Edit. Harla, México, 1995.
- Tapia- Junca: Manual de Neonatología. 2ª Edic. Edit. Mediterráneo. Chile, 2000.
- Whaley; Lucile Wong Dona: Enfermería Pediátrica. 4ª Ed. Edit. Mosby/Doyma España 1996.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Brunner, Lilian: Manual de la Enfermera. 9ª Edic. Edit. Interamericana. Tomo 5,6. México 2002.



- Casado de Frías, Enrique. Pediatría. 4ta. Ed. Edit. Harcourt Brace. España 1997.
Compén y Col.: Manual de Pediatría. Orientación Diagnóstica y Terapéutica. 1ª Ed. Trujillo-Perú 2003.
Hurlock E: Desarrollo del Niño. 2da. Edic. Edit. MC.Graw Hill. México, 1,990.
Lowdermilk, Deitra.: Enfermería Materno Infantil. 6ª Ed. Edit. Harcourt Brace. España, 2004.
Marriner Tomei: Modelos y Teorías en Enfermería. 4ª Ed. 1,999.
MINSA : Normas de Atención del niño menor de 5 años. Lima-Perú. 1,996.
Medellín Tascón: Atención Primaria en Salud Crecimiento y Desarrollo del Ser Humano. Tomo I, II. 1ª Ed. Edit. Guadalupe. Bogotá, 1,995.
Marlon, Redding: Enfermería Pediátrica Tomo I, II, 6ª Ed. Edit Medicina Panamericana Bs.Aires. 1,992.
Nanda: Diagnósticos de Enfermería, 2004
OPS/OMS: Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia. 1997.
Papalie E.Dianne: Psicología del desarrollo de la Infancia a la adolescencia. 8ª Ed. Edit. Mac GrawHill México 2,001.
República del Perú: Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2002-2010. Lima Abril 2002.
Ucrós Rodríguez y Col, Guías de Pediatría práctica basadas en la evidencia. 1ª Edic. Edit. Médica Panamericana, Colombia, 2003.

LINKOGRAFIA

- <http://www.minsa.gob.pe/>
<http://www.minsa.gob.pe/portal/Servicios/SuSaludEsPrimero/AdultoMayor/adultomayor.asp>
<http://www.essalud.gob.pe/>
<http://www.nurse.com/ce/index.html>
<http://www.Mdconsull.com/>
<http://www.Pediatrics.Org/>
<http://www.paho.org/spanish/dd/ais/coredata.htm>
<http://www.mednet.cl/link.cgi/Medwave/Enfermeria/may2003/2801>
<http://www.paho.org/spanish/ad/fch/ca/ca-empoderamiento.pdf>
http://www.aepcp.net/arc/LaSaludMental_I-J.pdf
http://www.fepecome.org/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=7&Itemid=28
<http://www.argentinawarez.com/ebooks-gratis/973451-descargar-la-salud-del-nino-y-del-adolescente-gratis.html>

Huancané, 15 de Abril del 2015

ROLANDO G. HALANOCA PINEDA
Docente