



SILABUS

I. INFORMACION GENERAL:

Carrera Profesional : Enfermería Técnica
 Modulo Profesional : Modulo Transversal
 Unidad Didáctica : Investigación e Innovación Tecnológica
 Créditos : 1.5
 Turno : Diurno
 Semestre : III
 Horas Semanales : 02
 Número de Semanas : 18
 Horas Semestrales : 36
 Año : 2015 - I
 Docente : Lic. Rolando Germán Halanoca Pineda
 Email : rolahapi@hotmail.com

II. COMPETENCIA DE LA CARRERA PROFESIONAL:

Planificar, organizar y realizar servicios técnicos de enfermería en la atención integral de la persona, familia y comunidad, considerando los niveles de prevención y atención en salud según complejidad en las diferentes etapas de vida, con calidad, calidez y actitud ética, cumpliendo las normas de bioseguridad y protocolos establecidos.

III. UNIDAD DE COMPETENCIA:

Capacidades para identificar problemas, plantear hipótesis, utilizar procesos, métodos, instrumentos de recolección y registro de datos, tratamiento de la información, interpretación de los resultados y proponer la solución a los problemas investigados.

IV. PROGRAMACIÓN DE LAS CAPACIDADES TERMINALES DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

Nº C.T.	Título de las Capacidades Terminales	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización	Total Horas	Nº de Semanas
01	Valorar la importancia de la tecnología, la técnica y la investigación tecnológica para la solución de problemas de su entorno.	06-04-15	07-08-15	36	18
02	Analizar los procesos de invención, el diseño, la innovación y la creatividad para mejorar los procedimientos tecnológicos de su entorno.				
T O T A L				36	18

V. CONTENIDOS TRANVERSALES – VALORES (Del PEI)

Identidad Institucional
 Respeto y solidaridad.
 (Responsabilidad, Honestidad, Puntualidad)

VI. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota mínima de aprobación 13 (Trece)
 La asistencia es obligatoria al 100% de las actividades de aprendizaje, es posible justificar en forma documentada la inasistencia en un 30% del total de horas, de lo contrario será retirado de la unidad didáctica.
 No se admite ningún tipo de tolerancia en relación a los horarios establecidos (el estudiante que llegara después de la hora instaurada, podrá ingresar al salón, pero se considerara como inasistencia, salvo justificación sustentada.)
 La evaluación de las actividades de aprendizaje al igual que las prácticas de campo, u otro; son secuenciales y la evaluación se realiza en forma permanente. El uso del uniforme es de carácter obligatorio.



VII. CONTENIDO PROGRAMADO, EVALUACIÓN, TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E INDICADORES:

CAPACIDAD TERMINAL: Valorar la importancia de la tecnología, la técnica y la investigación tecnológica para la solución de problemas de su entorno.

CONTENIDO TEMÁTICO					EVALUACIÓN		
ELEMENTOS DE LA CAPACIDAD TERMINAL	CONTENIDOS	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORA	Nº SEMANA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Desarrollar los conceptos básicos técnica, tecnología e investigación tecnológica.	Conceptos, características, definiciones Usos de: técnica, tecnología e investigación tecnológica. Prácticas de campo, aplicación de los conceptos establecidos.	DIFERENCIANDO CONCEPTOS	8	1	Diferencia los conceptos de técnica, tecnología e investigación tecnológica.	Identifica las diferencias entre técnica, tecnología e investigación tecnológica. Aplica los conceptos establecidos en actividades referentes a su área profesional.	RUBRICA LISTA DE COTEJO
				2			
Desarrollar las etapas de la investigación tecnológica.	Investigación Tecnológica aplicada a salud; características, etapas, aplicación. Práctica de campo mediante la aplicación de la teoría en problemas de la realidad.	ETAPAS DE LA INVESTIGACION TECNOLÓGICA	8	3	Identifica y aplica las etapas de una investigación tecnológica	Determina las etapas de la investigación tecnológica. Aplica las diferentes etapas de la investigación tecnológica en un problema referente a salud.	LISTA DE COTEJO FICHA DE OBSERVACIÓN
				4			
				5			
Aplicar la investigación tecnológica en la solución de problemas de salud de su entorno.	El árbol de problemas y objetivos. FODA Diagrama de Ishikawa Prácticas de campo; Determina problemas de salud a ser investigados	UTILIZANDO LA INVESTIGACION	8	6	Describe la aplicabilidad de la tecnología en el quehacer diario mediante un ejemplo aplicado a su carrera profesional.	Establece los problemas de salud de su entorno sujetos a ser investigados Aplica los principios de la investigación tecnológica en un problema concreto referido a salud.	RUBRICA FICHA DE OBSERVACION
				7			
				8			
				9			
Diferenciar investigación de innovación tecnológica.	Investigación Tecnológica, características, diferencias y usos Innovación Tecnológica;; características, diferencias y usos Práctica de campo; aplicación de conceptos	INVESTIGACION E INNOVACION	8	10	Establece la relación entre la investigación tecnológica y la innovación tecnológica.	Determina las diferencias y similitudes de investigación e innovación tecnológica. Determina su aplicabilidad en actividades de su competencia.	FICHA DE COTEJO RUBRICA
				11			

CAPACIDAD TERMINAL: Analizar los procesos de invención, el diseño, la innovación y la creatividad para mejorar los procedimientos tecnológicos de su entorno.

CONTENIDO TEMÁTICO					EVALUACIÓN		
ELEMENTOS DE LA CAPACIDAD TERMINAL	CONTENIDOS	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORA	Nº SEMANA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Aplicar los procesos de invención, el diseño y la innovación.	Proceso de invención; características, métodos, aplicación. Diseño, tipos, características, aplicación. Innovación; conceptos, tipos, aplicación. Práctica de campo : aplicación de conceptos	INVENCION, DISEÑO E INNOVACION.	8	12	Identifica con precisión las etapas del proceso de la invención, el diseño y la innovación.	Determina las características de los procesos de invención, el diseño y la innovación. Aplica en un problema concreto los procesos de invención, el diseño y la innovación.	RUBRICA LISTA DE COTEJO
				13			
				14			
Identificar procedimientos tecnológicos sujetos a ser mejorados.	Procesos tecnológicos utilizados en el área de salud; características, tipos, mejoras. Aplicación práctica	MEJORANDO PROCEDIMIENTOS TECNOLOGICOS	12	16	Plantea mejoras en los procedimientos tecnológicos según la naturaleza del estudio.	Prioriza acciones para la mejora de procedimientos tecnológicos de su área de estudio. Determina las mejoras a realizar estableciendo los recursos y otros elementos necesarios para su ejecución.	LISTA DE COTEJO FICHA DE OBSERVACIÓN
				17			
				18			



VIII. RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES

- Data display
- Computadora
- Impresora
- Pizarra Acrílica
- Plumones
- Cartulinas
- Papelotes
- Papel bond
- Sodware Invest..
- Videos
- Laminas

IX. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y/O PROYECTOS:

Los estudiantes realizarán actividades ínsito en la comunidad para el recojo de información, lo que permitirá un contacto directo con los problemas de salud de nuestra población y su identificación adecuada, utilizando incluso horarios diferentes a los ya establecidos.

X. BIBLIOGRAFIA:

- Parodi, Carlos; Figueroa, Carlos. Diseño de proyectos utilizando el marco lógico, 2010.
- Medianero, David. Diseño de proyectos sociales. Cempro. Escuela de Proyectos, 2012.
- LEY N° 27293. Ley que crea el Sistema Nacional de Inversión Pública (Publicada en el Diario Oficial "El Peruano" el 28 de Junio de 2010)
- Quiñones, Juan José. Calculo de indicadores de proyectos de inversión, 2009.
- Pinto, M.: "Hacia un nuevo concepto de Inversión en el sector salud" (PIAS: Serie Documentos No. 2), Washington, DC, 2008.
- OPS: "Enfoque Lógico para la Gestión de Proyectos. 2 Manual del Instructor", Washington, DC, 2010
- OPS: "Lineamientos metodológicos para la realización de análisis sectoriales en salud." Washington DC, 2010.
- OPS: "Lineamientos metodológicos para la elaboración de los Planes maestros de inversión en salud (PMIS). Washington DC, 2009.
- OPS: "Lineamientos metodológicos para la realización de análisis funcionales de las redes de servicios de salud", serie Organización Y Gestión de Sistemas y Servicios de Salud." Washington DC, 2008
- ILPES: "Guía para la identificación y formulación de proyectos de salud", ILPES, Santiago de Chile, 2007.
- BID: "Marco lógico para el diseño y conceptualización de proyectos", Oficina de Evaluación BID, 2013

Huancané, 15 de Abril del 2015

ROLANDO G. HALANOCA PINEDA
Docente

