



SILABUS

I. INFORMACION GENERAL:

Carrera Profesional : Enfermería Técnica
Modulo Profesional : Atención Primaria en Salud
Unidad Didáctica : Anatomía Funcional
Créditos : 04
Turno : Diurno
Semestre : I
Horas Semanales : 05
Número de Semanas : 18
Horas Semestrales : 90
Año : 2015 - I
Docente : Lic. Rolando Germán Halanoca Pineda
Email : rolahapi@hotmail.com

II. COMPETENCIA DE LA CARRERA PROFESIONAL:

Planificar, organizar y realizar servicios técnicos de enfermería en la atención integral de la persona, familia y comunidad, considerando los niveles de prevención y atención en salud según complejidad en las diferentes etapas de vida, con calidad, calidez y actitud ética, cumpliendo las normas de bioseguridad y protocolos establecidos.

III. UNIDAD DE COMPETENCIA:

Planificar, organizar y realizar servicios técnicos de enfermería para la prevención y promoción de la salud dirigidos a la persona, familia y la comunidad en condiciones de bioseguridad, cumpliendo con los protocolos y normas establecidas.

IV. PROGRAMACIÓN DE LAS CAPACIDADES TERMINALES DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

N° C.T.	Título de las Capacidades Terminales	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización	Total Horas	N° de Semanas
01	Reconocer las características anatómo fisiológicas de los órganos, aparatos y sistemas	06-04-15	07-08-15	90	18
T O T A L				90	18

V. CONTENIDOS TRANVERSALES – VALORES (Del PEI)

Identidad Institucional
Respeto y solidaridad.
(Responsabilidad, Honestidad, Puntualidad)

VI. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota mínima de aprobación 13 (Trece)
La asistencia es obligatoria al 100% de las actividades de aprendizaje, es posible justificar en forma documentada la inasistencia en un 30% del total de horas, de lo contrario será retirado de la unidad didáctica.
No se admite ningún tipo de tolerancia en relación a los horarios establecidos (el estudiante que llegara después de la hora instaurada, podrá ingresar al salón, pero se considerara como inasistencia, salvo justificación sustentada.)
La evaluación de las actividades de aprendizaje al igual que las prácticas de laboratorio u otro; son secuenciales y la evaluación se realiza en forma permanente.



VII. CONTENIDO PROGRAMADO, EVALUACIÓN, TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E INDICADORES:

CAPACIDAD TERMINAL: Reconocer las características anatómo fisiológicas de los órganos, aparatos y sistemas.

CONTENIDO TEMÁTICO					EVALUACION		
ELEMENTOS DE LA CAPACIDAD TERMINAL	CONTENIDOS	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORA	Nº SEMANA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Describir los aspectos básicos de la anatomía y fisiología humana	Cuerpo Humano; organización y funciones Generalidades División del cuerpo humano Topografía, regiones Organización general; células tejidos , aparatos y sistemas Medio interno: homeostasis Mediante el trabajo en grupos Identifica las regiones y otros elementos del cuerpo humano	LA MAQUINA MEJOR ORGANIZADA	15	1		Ilustra la división del cuerpo humano Reconoce las regiones topográficas del cuerpo humano. Describe el funcionamiento del cuerpo humano a partir de su organización general.	Escala estimativa Ficha de observación Guía de dialogo
				2			
				3			
Identificar los elementos orgánicos de sostén y movimiento del cuerpo humano.	Anatomía y Fisiología del Sistema Óseo y Sistema Muscular Huesos del cráneo y cara Columna vertebral y huesos del tronco Huesos de las extremidades superiores e inferiores. Funciones Músculos: tipos y grupos por regiones, funciones A través del uso de maquetas Identifica y contrasta las partes óseas del cuerpo humano y establece las funciones de los músculos del cuerpo humano	¿QUE NOS SOSTIENE Y MUEVE?	10	4	Describe las estructuras anatómicas del cuerpo humano con precisión.	Reconoce las estructura anatómica de sostén del cuerpo humano Contrasta los diferentes movimiento del cuerpo humano Clasifica las estructuras anatómicas de sostén y movimiento de nuestro cuerpo.	Ficha de observación Guía de dialogo Escala estimativa
				5			
Identificar los órganos de los sentidos y su importancia en el contacto con el medio ambiente	Anatomía y Fisiología de los Órganos sensoriales Vista, auditivo, características anatómicas y funciones Olfato, gusto y tacto; características anatómicas y funciones Trabajo de laboratorio; Representación del funcionamiento de los órganos sensoriales	SINTIENDO EL MEDIO QUE NOS RODEA	10	6	Explica el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano adecuadamente.	Reconoce las estructuras anatómicas de los órganos sensoriales de nuestro cuerpo Relaciona el funcionamiento de los órganos sensoriales con el adecuado funcionamiento del cuerpo Diferencia las funciones de cada uno de los órganos sensoriales	Ficha de observación Guía de dialogo Escala estimativa
				7			
Clasificar los órganos del sistema nervioso, estableciendo la relación neurológica en el funcionamiento del cuerpo humano	Sistema Nervioso Ubicación y estructura La neurona; sinapsis y arco reflejo Sistema nervioso central; encéfalo, partes, funciones, medula espinal; estructura y función Sistema nervioso periférico; nervios craneales y nervios raquídeos Función superior del sistema nervioso Trabajo de laboratorio; participación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo humano	EL SISTEMA MÁS COMPLEJO DEL PLANETA.	15	8		Identifica la participación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo humano Representa la intervención del sistema nervioso en el funcionamiento de los órganos y sistemas de nuestro cuerpo Establece la importancia del sistema nervioso en la vida del hombre	Ficha de observación Escala estimativa Guía de dialogo
				9			
				10			



CONTENIDO TEMÁTICO					EVALUACION		
ELEMENTOS DE LA CAPACIDAD TERMINAL	CONTENIDOS	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORA	Nº SEMANA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Describir la estructura y funciones del sistema cardiovascular	Anatomía y Fisiología del Sistema Cardio vascular Corazón; configuración interna y externa Arterias, venas, sistema linfático; características, nomenclatura, distribución Ciclo cardiaco, automatismo, pulso y presión arterial Trabajo de laboratorio; uso de maquetas y otros materiales para el reconocimiento de la anatomía y fisiología del sistema cardio vascular. Reconocimiento de las características del pulso y presión arterial	EL CORAZÓN	10	11		Describe las estructuras anatómicas del sistema cardio vascular. Explica y relaciona el funcionamiento del corazón con las demás partes del cuerpo humano Diferencia las estructuras que componen el sistema cardio vascular	Ficha de observación
				12			Guía de dialogo
Establecer la importancia y su mecanismo de acción de las vías respiratorias altas y bajas	Anatomía y Fisiología del Aparato Respiratorio Vías respiratorias, músculos respiratorios Ventilación y oxigenación Respiración alveolar y tisular Mecanismos respiratorios; mecánico químico y nervioso Ejercita los procesos de ventilación y oxigenación. Comparación mediante la disección de pulmón animal (porcino)	NUESTROS PULMONES 18	10	13	(Idem Pag. anterior) Describe las estructuras anatómicas del cuerpo humano con precisión. Explica el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano adecuadamente.	Describe las estructuras anatómicas del aparato respiratorio Explica y relaciona el funcionamiento del aparato respiratorio con las diferentes partes de nuestro cuerpo. Diferencia las estructuras del aparato respiratorio	Ficha de observación
				14			Guía de dialogo
Distinguir las características del aparato digestivo, estableciendo su importancia en la transformación de los alimentos	Anatomía y Fisiología del Aparato Digestivo Tubo digestivo; partes y Glándulas anexas Jugos digestivos; saliva, gástrico, intestinal Enzimas digestivas. Mecanismo digestivo; masticación, deglución, digestión, absorción, tránsito y defecación. Alimentos; transformación Trabajo de laboratorio; Diferencia e identifica el proceso de transformación de los alimentos	NUESTRA DIGESTIÓN 20 T	10	15		Describe las estructuras anatómicas del aparato digestivo. Identifica el funcionamiento del aparato digestivo y su relación con la digestión de los alimentos Formula mensajes comunicacionales dirigidos a la población para el adecuado mantenimiento del aparato digestivo	Ficha de observación
				16			Guía de dialogo
Diferenciar los elementos del aparato genito-urinario y su importancia en la función excretora y reproductiva	Anatomía y Fisiología del Aparato Genito Urinario Riñón; estructura y función: Nefrona y tubulos, filtración, secreción y reabsorción. Vías urinarias; tubos colectores, uréter, vejiga y uretra Orina; volumen, composición, micción Aparato genital femenino; partes funciones, ciclo menstrual Aparato genital masculino; descripción, funciones, espermatogénesis Trabajo de laboratorio; Reconocimiento de las funciones estructurales del riñón, establecer las características de la orina, identificación del proceso del ciclo menstrual, reconocimiento de las funciones del aparato genital masculino y femenino	CONOCIENDO NUESTRO APARATO GENITO URINARIO 01-03	10	17		Describe las estructuras anatómicas del aparato genito urinario de nuestro cuerpo Identifica el funcionamiento del aparato digestivo y genito urinario de nuestro cuerpo Formula mensajes comunicacionales dirigidos a la población para el adecuado mantenimiento del aparato genito-urinario	Ficha de observación
				18			Guía de dialogo
							Escala estimativa

VIII. RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES

- Data display
- Computadora
- Impresora
- Pizarra Acrílica
- Plumones
- Cartulinas
- Papelotes
- Papel bond
- Sodware Anatomía
- Videos
- Maquetas cuerpo humano
- Laminas
- Partes orgánicas el cuerpo humano
- Módulos cuerpo humano
- Ambiente para la práctica de anatomía



IX. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y/O PROYECTOS:

Los estudiantes realizarán actividades de reconocimiento del cuerpo humano en forma individual y grupal, con personas de su localidad, en horarios diferentes al de su actividad académica.

X. BIBLIOGRAFIA:

- Espín J., Mérida J.A. y Sánchez-Montesinos I. Lecciones de Anatomía Humana. Librería Fleming. Granada (2003).
- Guirao M., Guirao-Piñeyro M. y Morales Hevia M.M. Anatomía de la Consciencia. Neuropsicoanatomía. Editorial Masson. Barcelona (1996)
- Latarjet M. y Ruíz Liard A. Anatomía Humana. Editorial Médica Panamericana. Barcelona (1993)
- Miralles Marrero R.C. y Puig Cunillera M. Biomecánica Clínica del Aparato Locomotor. Masson S.A. Barcelona (1998)
- Nolte J. El Cerebro Humano. 3ª edición. Mosby/Doyma libros. Madrid (1994)
- Rouvière H., y Delmas A. Anatomía Humana. Descriptiva, Topográfica y Funcional. 10ª edición. Masson S.A. Barcelona (1999)
- Snell R.S. Anatomía Clínica para Estudiantes de Medicina. 6ª edición. McGraw-Hill. México. (2000)
- Snell R.S. Neuroanatomía Clínica. 4ª edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid (1999)
- Williams P.L. Anatomía de Gray. 38ª edición. Harcourt Brace de España S.A. Madrid (1998)
- Atlas de Anatomía Humana:
- Atlas de Anatomía Humana de Sobota. Editorial Médica Panamericana. Madrid (2000)
- García J.D., Jiménez J., y López A. Anatomía Radiológica para Estudiantes de Medicina. T. Gráficos Arte S.A. Granada (1978)
- Netter F.H. Atlas de Anatomía Humana. 2ª edición. Masson S.A. Barcelona. (1999)
- Rohen J.W., Yokochi C., y Lütjen-Drecoll E. Atlas de Anatomía Humana. Estudio Fotográfico del Cuerpo Humano. 5ª edición. Elsevier España S.A. Madrid (2003)
- Weir J., y Abrahams P. Atlas de Anatomía Radiológica. Doyma S.A. Barcelona (1990)

BIBLIOGRAFIA BASICA

- GONZALO, L.M., INSAUSTI, R. y IRUJO, A. Anatomía Funcional, Ed. EUNSA, Pamplona, 1993.
- MOORE, I. Anatomía con orientación clínica, Ed. Médica Panamericana-Sans Tache-Williams Et Wilkins, Buenos Aires, 3ª Edición, 1993.
- NETTER, F.H. Atlas de Anatomía Humana, Ed. Masson, Barcelona, 1996.
- TORTORA G. Principios de Anatomía y Fisiología, Ed. Oxford, México, 2002.

LINKOGRAFIA

- www.geocities.com/hotsprings/villa/6001/
- www.apuntesdeanatomia.com/
- <http://paginas.terra.com.br/educacao/anatomia>
- www.derrochasvip.com.ar
- <http://dmoz.org/world/espa%3%b1ol/salud/anatom%3%ada/>
- www.elmedico.net/anatpat.html
- www.ucm.es/info/morfos/enlaces/
- <http://www.innerbody.com>
- <http://www.geocities.com/museodeanatomia/principal.html>
- Revistas Virtuales de Anatomía (Acceso gratuito):
- Revista Chilena de Anatomía
http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_serial&lng=es&pid=0716-9868
- Journal of Anatomy <http://www.blackwell-synergy.com/loi/joa/>
- Journal of The Anatomical Society of India <http://medind.nic.in/jae/jaem.shtml>
- Revista de Neurología <http://www.revneurolog.com>
- <http://www.biblioanatomica.com.ar/PDG.htm>

Huancané, 15 de Abril del 2015

ROLANDO G. HALANOCA PINEDA
Docente